

永平寺町吉野小学校スクールプラン

教育方針 『自主と自律』

教育目標 「互いに尊重し合い、生き生きと活動する吉野っ子」

研究主題 「学びを実感する～つなぐ・深める・支える～」



豊かなこころ

人と関わり合い、認め合える子

- 役割をもち、認め合い支え合う学級づくり
(自分のために他人のために活動する)
- 縦割り活動や地域の体験学習等、多様な人と関わる場の確保
- 相手を意識し気持ちの良いあいさつ(ありがとうを大切に)
- 人との関わり方を学ぶ(ポジティブ教育の推進)
- いじめの早期発見・早期解決
 - ・アンケートの活用と面談
 - ・気にかかる児童の情報交換

意欲と対話のある学び

考えを伝え合い高め合える子

- 授業における伝え合いの重視。
- ふり返りによる自分の学びの自覚
- 個に応じた学習指導・基礎学力の定着
 - ・特別支援の理解とICTの効果的な活用
 - ・学期ごとの漢字・計算コンテストの活用
- 家庭と連携した読書の充実
 - ・低学年年間100冊(学年に応じて)
 - ・高学年年間5000ページ
- 表現力向上のための場の設定
 - ・異学年交流

健やかな体

けじめある生活と体づくりに励む子

- めあてをもった体づくり
 - ・パワーアップタイムの活用
 - ・時間走・なわとび・器械運動
- 感染症対策の習慣化
 - ・健康チェック・手洗い
 - ・換気・咳エチケット
- 家庭と連携した基本的な生活習慣づくり(スマートルールの推進)
- 時間を意識した学校生活

信頼される学校

家庭や地域から信頼される学校

- 多様な人や自然との関わりの中で、郷土愛を育むふるさと教育の充実(地域の指導者と連携)
 - ・米・野菜作り
 - ・ざおう山登山
 - ・荒川生態系調査
 - ・公民館活動への参加
- PTAとの連携
- 防災教育の推進
 - ・避難訓練
 - ・災害に対する意識の向上
- 登下校の安全確保
 - ・家庭との連携
- ホームページ・学校便りの充実



・学校が楽しい 児童95%
 ・自分にも良いところがある 児童80%
 ・気持ちの良いあいさつができる 保護者80%

・授業にしっかり取り組んでいる 児童90%
 ・学びが実感できる授業 教員90%

・めあてをもって運動に取り組む 児童90%
 ・基本的な生活習慣が身についている 保護者85%

・学校の情報がよくわかる 保護者90%
 ・PTAや地域と連携する場の設定 教職員90%

にこにこ わくわくの 吉野小学校!!

業務改善

勤務時間の目標設定と自己管理

ねらいを明確に児童も教師も伸びる活動

協働体制へ